

Аннотация

Учебный предмет История.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Рабочая программа по истории для 5-9 классов создана на основе примерной программы в соответствии с положениями федерального общего образования и авторской программы «История» в основной школе (5-9 классы) по линии учебников: Всеобщая история 5-9 классы, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. Под редакцией А.А. Торкунова. М., «Просвещение», 2021г.

Данные учебные пособия соответствуют современным подходам к социально-гуманитарному образованию, обеспечивает преемственность с курсами национально регионального компонента, содержит разнообразный, интересный, иллюстрированный материал, разработан с учетом возрастных особенностей учащихся.

Современное общество предоставляет человеку широкий выбор сфер деятельности. Изучение курса «История» поможет молодому поколению найти свое место в мире, определить пути решения возникающих сложных проблем, увидеть возможности наиболее полной реализации своих способностей, утвердить себя как личность.

Рабочая программа рассчитана на Всеобщую историю - 23 учебных часа, из расчёта 2 часа в неделю. Историю России - 45 учебных часа, из расчета 2 часа в неделю.

В 5-9-х классах – 68 часов (2 часа в неделю).

В 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю) с включением модуля "История КБР", в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю) с введением модулей "История КБР", "Введение в новейшую историю России".